



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 3 e 4

## SALA DE AULA



Disciplina: História

6º ano do Ensino Fundamental

**Tema:** A História e a Contagem do Tempo; As grandes divisões da História

**Objetivo:** Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos

 <p>Vaso neolítico (8000 a.C.). Local de custódia: Museu Guimet, Paris, França.</p>	 <p>Escultura africana (Cultura Nok), século VI a.C. Local de custódia: Museu do Quai Branly, Paris, França.</p>	 <p>Cavaleiro, gravura de 1434. Local de custódia: Biblioteca Civica, Pádua, Itália.</p>	 <p>Mapa da América, 1594. Local de custódia: Coleção particular.</p>	 <p>Obra de Constant Permeke feita em 1928. Local de custódia: Coleção particular.</p>
<p><b>Pré-História</b> Do surgimento do ser humano até a invenção da escrita (cerca de 4000 a.C.).</p>	<p><b>Idade Antiga ou Antiguidade</b> Do surgimento da escrita até a queda do Império Romano do Ocidente (476).</p>	<p><b>Idade Média</b> Da queda do Império Romano do Ocidente até a tomada de Constantinopla pelos turcos (1453).</p>	<p><b>Idade Moderna</b> Da tomada de Constantinopla até a Revolução Francesa (1789).</p>	<p><b>Idade Contemporânea</b> Da Revolução Francesa até os dias atuais.</p>

### Divisão dos períodos da história

A História começa quando o homem cria a escrita. Isso aconteceu mais ou menos há 4.000 anos a.C.

Dessa data em diante, chamamos de **Período Histórico** ou **História**. Mas, para entender melhor a História, costuma-se dividi-la em idades:

Idades	Início	Término
Antiga	4.000a.C.(invenção da escrita)	476 d.C.(queda do Império Romano)
Média	476 (queda do Império Romano)	1453 (Tomada de Constantinopla)
Moderna	1453 (Tomada de Constantinopla)	1789 (Revolução Francesa)
Contemporânea	1789 (Revolução Francesa)	...

### Idade Antiga

A Idade Antiga é o primeiro período da História.

Os povos desse período eram fortemente influenciados pelo meio físico-geográfico que habitavam. Em geral, possuíam uma economia baseada na agricultura e na pecuária e utilizavam mão-de-obra escrava.

## Idade Média

Neste período da História notamos grande diferença entre o Ocidente e o Oriente.

**No Ocidente**, destacamos quatro fatores básicos da vida medieval: o **castelo**, que era o centro da vida política e a habitação do senhor feudal; o **exército**, que demonstra a atividade principal da nobreza, que era a de guerrear; a **Igreja**, que cuidava de todos os aspectos espirituais da comunidade; e, finalmente, em primeiro plano, os **trabalhadores rurais** que sustentavam economicamente a Europa na Idade Média. Eram chamados de servos.

**No Oriente** havia grandes impérios:

- **Árabes**: inicialmente dominaram a Península Arábica e, posteriormente, em busca de terras férteis, conquistaram parte do território asiático, todo o norte da África e, na Europa, a Península Ibérica.
- **Império Bizantino**: sua capital chamava-se Constantinopla, que hoje é a cidade de Istambul. Sua situação geográfica favoreceu o desenvolvimento o comércio de produtos orientais. Foi dominada pelos turcos em 1453.

## Idade Moderna

Esta é uma idade de grande importância na história da humanidade, porque os homens descobriram muitos lugares da Terra que nem pensavam existir. Foi a época das Grandes Navegações; o comércio se desenvolveu muito.

## Idade Contemporânea

A Idade Contemporânea é a idade em que estamos vivendo. Começa com a Revolução Francesa e vem até nossos dias.

Do ponto de vista econômico, apresenta grande desenvolvimento.

Foi a idade em que nasceu a indústria. e

(fonte: texto adaptado de <https://www.sohistoria.com.br/ef2/periodoshist/index.php>)

## Atividade:

- 1) Sobre o texto responda:
  - a) Que fato marca o início da História?
  - b) A História se divide em quantos períodos?
  - c) Em qual período estamos atualmente?

## Para saber mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=5zc2LZNPnQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=if7\\_1BNm9rE](https://www.youtube.com/watch?v=if7_1BNm9rE)

<https://www.estudopratico.com.br/conceito-e-divisao-da-historia/>

**SEMANAS 3 e 4**  
**PONTE DO SABER**



**Disciplina: História**

**6º ano do Ensino Fundamental**

1) Você já parou para pensar que temos horário para tudo: fazer as refeições, ir para a escola, chegar em casa? Quando alguém quer dizer que se atrasou, é comum ouvirmos a expressão “perdi a hora”. Todas as nossas ações estão relacionadas ao tempo. Vivemos em uma época em que o tempo e suas medições são parte importante do cotidiano. A maneira como cada sociedade conta o tempo está relacionada com seu modo de usá-lo. E assim como existem diversas formas de contar o tempo, há diversos modos de vida convivendo em uma mesma época.

- a) Quais são os objetos que o ser humano usa para medir o tempo?
- b) Que mudanças acontecem na natureza e que nos fazem perceber a passagem do tempo?
- c) Qual a importância do calendário?
- d) O que demora mais para passar: cinco minutos no recreio da escola ou cinco minutos na cadeira de um dentista? Por quê?

2) Escreva a história da sua vida. Mínimo de 15 linhas. Dê um título criativo.

Depois responda as questões a seguir baseando-se na história da sua vida. Tire conclusões baseadas em suas respostas.

- a) Em sua história aparecem outros personagens além de você? Quem? Por quê?
- b) Se estes outros personagens que aparecem em seu texto fossem escrever a sua história, ela seria igual? Por quê?
- c) Qual destas histórias estaria certa? Por quê?
- d) Você escreveu sua história utilizando a memória. Mas se precisasse escrevê-la de maneira bem detalhada, que outros recursos utilizaria?
- e) Alguns fatos de sua vida apareceriam nas histórias pessoais de outras pessoas? Por quê?
- f) Você acredita que depois de lerem a sua história, as pessoas podem te conhecer e entender melhor? Por quê?